

**Nghiên cứu mô hình đại học tự chủ và các giải pháp tăng quyền tự chủ,
tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam
giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn 2030
- Trường Đại học Giáo dục, Đại học Quốc gia Hà Nội -**

GS.TSKH. Đào Trọng Thi

I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu

- **GS.TSKH. Đào Trọng Thi:** Toán, Giáo dục học.
- **TS. Phạm Thị Thanh Hải:** Quản lý Giáo dục
- **TS. Nguyễn Đức Huy :** Toán và giáo dục học
- **TS. Nguyễn Xuân Huy :** Thông tin- thư viện và truyền thông và giáo dục;
- **TS. Nguyễn Thị Thu Hương:** Ngôn ngữ và văn hóa.

II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài

1. Cơ sở lý luận về tự chủ đại học, trách nhiệm giải trình và các mô hình tự chủ đại học phổ biến trên thế giới

- Vai trò và vị trí của trường đại học trong xã hội, mối quan hệ giữa trường đại học và xã hội; về tổ chức và cấu trúc của trường đại học; về khái niệm và lịch sử phát triển tự chủ đại học;
- Các kết quả nghiên cứu về tự chủ và trách nhiệm giải trình của các hệ thống giáo dục đại học trên thế giới, về các giai đoạn phát triển của tự chủ đại học và trách nhiệm giải trình của các hệ thống giáo dục đại học trên thế giới;
- Nghiên cứu trường hợp các mô hình tự chủ đại học và trách nhiệm giải trình trên thế giới tại các nước có nền giáo dục đại học phát triển lâu đời, có nhiều cơ sở giáo dục đại học tiên tiến, bao gồm Hoa Kỳ, Anh và Pháp (Châu Âu), Úc, Nhật Bản, Trung Quốc, Malaysia và ở Ixaren;
- Bối cảnh kinh tế, chính trị, xã hội Việt Nam và lịch sử phát triển hệ thống giáo dục đại học Việt Nam;
- Nghiên cứu mô hình lý thuyết về đại học tự chủ có khả năng áp dụng ở Việt Nam: tự chủ tổ chức, nhân sự, tự chủ học thuật, tự chủ tài chính và khả năng áp dụng ở Việt Nam;
- Xây dựng khung lý thuyết về mô hình tự chủ và trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục đại học trên các lĩnh vực về tổ chức, nhân sự, học thuật và tài chính.

2. Nghiên cứu tình hình thực hiện chính sách về tự chủ và trách nhiệm giải trình của các trường đại học Việt Nam và đánh giá hiệu quả các chính sách hiện có.

- Đánh giá hiệu quả hệ thống chính sách và hiện trạng tự chủ, trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục đại học Việt Nam hiện nay;

- Nghiên cứu đánh giá thực trạng thực hiện chính sách về tự chủ và trách nhiệm giải trình của các trường đại học Việt Nam;
- Nghiên cứu đánh giá mức độ nhận thức và điều kiện thực hiện đối với các nội dung tự chủ trong Nghị định dự kiến ban hành về Quy định cơ chế tự chủ của cơ sở GDĐH công lập.

3. Đề xuất mô hình tự chủ và trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn 2030

- Xây dựng mô hình tự chủ và trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn 2030 trên các lĩnh vực;
- Xây dựng cấu phần mô hình về điều kiện thực hiện tự chủ về: tổ chức nhân sự, học thuật, tài chính; về cơ chế phân quyền, giao quyền tự chủ;
- Đối sánh mô hình tự chủ, trách nhiệm giải trình được xây dựng với tự chủ, trách nhiệm giải trình một số cơ sở giáo dục đại học Việt Nam.

4. Đề xuất giải pháp, kiến nghị tăng quyền tự chủ, trách nhiệm giải trình cho cơ sở giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn 2030

- Giải pháp tăng quyền tự chủ, trách nhiệm giải trình cho cơ sở giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn 2030;
Khuyến nghị về thực hiện quyền tự chủ, trách nhiệm giải trình cho cơ sở giáo dục đại học Việt Nam giai đoạn 2018 – 2025, tầm nhìn 2030.