

Nghiên cứu về công dân toàn cầu Việt Nam
- Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam -

PGS.TS. Lê Anh Vinh

I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu

- **PGS.TS. Nguyễn Tiến Hùng** : Giáo dục học, Quản lý giáo dục, Chính sách phát triển giáo dục
- **PGS.TS Nguyễn Tuyết Nga**: Giáo dục học và phương pháp dạy học Tiểu học, Lí luận và phương pháp dạy học địa lí;
- **PGS.TS. Nguyễn Thị Lan Phương**: Lý luận và phương pháp giảng dạy Toán; Đo lường và Đánh giá giáo dục; phát triển chương trình giáo dục;
- **TS. Trần Thành Nam**: Tâm lý học
- **ThS Nguyễn Thị Việt Hà** : Giáo dục chính trị, Giáo dục học, Giáo dục đạo đức và Giáo dục công dân.

II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài

1. Luận cứ khoa học về công dân toàn cầu Việt Nam

2. Bộ tiêu chí, chỉ số công dân toàn cầu Việt Nam

- Yêu cầu và nguyên tắc xây dựng bộ tiêu chí, chỉ số đánh giá; Các loại chỉ số giáo dục cơ bản;
- Một số bộ tiêu chí, chỉ số phân tích công dân toàn cầu trên thế giới: của UNESCO; của OXFAM Anh; của một số quốc gia và bài học kinh nghiệm cho Việt Nam;
- Bộ tiêu chí, chỉ số công dân toàn cầu Việt Nam: Khung phân tích công dân toàn cầu Việt Nam (các giá trị, năng lực cốt lõi và mức độ phát triển) theo cấp học (tiểu học, THCS, THPT); Nhóm chỉ số về kiến thức chính trị và kinh tế thế giới mỗi cấp học (khái niệm, phương pháp xác định); Nhóm chỉ số về các kỹ năng thế kỷ 21 mỗi cấp học (khái niệm, phương pháp xác định); Nhóm chỉ số về các giá trị mỗi cấp học (khái niệm, phương pháp xác định).

3. Kinh nghiệm quốc tế và thực trạng giáo dục công dân toàn cầu Việt Nam

- Kinh nghiệm quốc tế về giáo dục công dân toàn cầu;
- Những chính sách chủ yếu tạo đòn bẩy/ thách thức việc phát triển công dân toàn cầu Việt Nam;
- Kiểm nghiệm tính khả thi của bộ tiêu chí công dân toàn cầu Việt Nam;
- Mức độ đáp ứng các tiêu chí công dân toàn cầu Việt Nam của người học.

4. Thí điểm bộ tiêu chí, chỉ số công dân toàn cầu Việt Nam

- Chuẩn bị điều kiện thí điểm bộ tiêu chí, chỉ số công dân toàn cầu Việt Nam;
- Thí điểm bộ tiêu chí, chỉ số công dân toàn cầu Việt Nam;

- Điều chỉnh bộ tiêu chí, chỉ số công dân toàn cầu Việt Nam;

5. Đề xuất chính sách, phương thức tổ chức, thực hiện giáo dục công dân toàn cầu Việt Nam

- Xây dựng môi trường chính sách về giáo dục công dân toàn cầu Việt Nam;
- Tổ chức thực hiện các nội dung giáo dục công dân toàn cầu trong cơ sở giáo dục phổ thông và đại học;
- Tổ chức giám sát, đánh giá định kỳ mức độ đáp ứng bộ tiêu chí, chỉ số công dân toàn cầu Việt Nam;
- Phát triển công cụ thu thập dữ liệu cho từng tiêu chí, chỉ số; hướng dẫn cơ sở giáo dục tự đánh giá và phân tích tỷ lệ đáp ứng công dân toàn cầu;
- Thí điểm mô hình nhà trường giáo dục công dân toàn cầu (các yếu tố về học sinh, giáo viên, quản lí, dạy học, cơ sở vật chất, ...).