

**Nghiên cứu dự báo nhu cầu đào tạo giáo viên đến năm 2025,
tầm nhìn đến năm 2035
- Trường Đại học sư phạm Hà Nội -**

PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền

I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu

- ***PGS.TS. Nguyễn Vũ Bích Hiền:*** Quản lý giáo dục; Phát triển chương trình đào tạo; Đánh giá trong giáo dục; Văn hóa nhà trường;
- ***TS. Ngô Hoàng Long :*** Xác suất và thống kê; Thống kê và xấp xỉ cho một số mô hình ngẫu nhiên không chính quy;
- ***TS. Nguyễn Văn Anh:*** Quản lý tài chính, tài sản trong giáo dục; Quản lý hành chính trong các cơ sở giáo dục;
- ***PGS.TS Trần Trọng Nguyên:*** Mô hình toán học và dự báo;
- ***PGS.TS Nguyễn Văn Lê:*** Quản lý nhà nước về GD; Đánh giá tác động của chính sách; phát triển nguồn nhân lực GD;
- ***PGS.TS Vương Thanh Hương :*** Ứng dụng CNTT và truyền thông trong GD;
- ***PGS.TS Nguyễn Công Giáp:*** Quản lý kinh tế; Dự báo GD; Quy hoạch đào tạo nhân lực;
- ***PGS.TS Phạm Văn Sơn:*** Phân tích và dự báo nhu cầu nhân lực; Hướng nghiệp và chọn nghề;
- ***TS. Vũ Thị Mai Hương :*** Quản lý giáo dục; Dự báo GD; Mô hình nhà trường tự chủ.

II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài

1. Cơ sở khoa học về dự báo nhu cầu đào tạo giáo viên

2. Nghiên cứu thực trạng đội ngũ giáo viên Việt Nam hiện nay

- Bối cảnh kinh tế - xã hội, chính sách, chiến lược giáo dục của Việt nam trong bối cảnh cuộc cách mạng 4.0;
- Xác định cơ sở khoa học để phân vùng dự báo phù hợp với thực tiễn;
- Nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông tổng thể và yêu cầu về đội ngũ giáo viên;
- Nghiên cứu các bộ chuẩn nghề nghiệp mới và chỉ ra các yêu cầu về năng lực cần có của đội ngũ giáo viên;
- Nghiên cứu thực trạng đội ngũ giáo viên về mặt số lượng và chất lượng;
- Phân tích tình hình việc làm của sinh viên sư phạm mới ra trường trong giai đoạn 2014-2017.

3. Dự báo nhu cầu đào tạo giáo viên đến 2025, tầm nhìn đến 2035

- Xác định phương pháp dự báo nhu cầu đào tạo giáo viên;

- Xác định mô hình toán học dự báo giáo dục;
- Dự báo sự phát triển về qui mô trường và lớp tại từng địa phương;
- Xây dựng mô hình toán học để dự báo số giáo viên cần thiết ở mỗi cấp học, môn học (theo hai phương án qui đổi giáo viên/học sinh và qui đổi giáo viên/lớp);
- Dựa trên nghiên cứu cấu trúc của chương trình giáo dục phổ thông mới, viết báo cáo dự báo nguồn giáo viên cho các môn học mới từ lực lượng giáo viên hiện có và xác định số lượng giáo viên cần cho các môn học trong chương trình mới (bao gồm cả các môn tự chọn và hoạt động trải nghiệm...).

4. Đề xuất giải pháp đào tạo, đào tạo lại và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đến 2025, tầm nhìn đến 2035

- Xác định các luận cứ khoa học mang lại độ chính xác cho các đề xuất
- Đề xuất các giải pháp (Giải pháp đào tạo, đào tạo lại và bồi dưỡng giáo viên các bậc học, môn học theo từng khu vực trên phạm vi cả nước; Các phương án xác định chỉ tiêu tuyển sinh cho các trường sư phạm trong giai đoạn 2018-2025; Các giải pháp làm cơ sở cho điều chỉnh chính sách quản lý nhà nước về giáo dục; Cơ sở khoa học và thực tiễn cho định hướng quy hoạch hệ thống các cơ sở đào tạo và bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục).