

**Nghiên cứu giải pháp phát triển hệ thống đồ chơi phục vụ hoạt động giáo dục trẻ,
đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non
- Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương -**

TS. Nguyễn Ngọc Linh

I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu

- *TS. Nguyễn Ngọc Linh*: Khoa học giáo dục, nghiên cứu thiết bị giáo dục mầm non;
- *GS.TS. Đinh Quang Báo* : Giáo dục học, xây dựng và phát triển chương trình;
- *TS. Trần Thị Lan Hương* : Giáo dục mầm non;
- *TS. Đặng Lộc Thọ*: Quản lý giáo dục;
- *TS. Bùi Thị Việt*: Giáo dục mầm non;
- *TS. Nguyễn Thị Bích Thủy*: Giáo dục mầm non, Giáo dục theo phương pháp Montessori
- *TS. Nguyễn Thị Xuân*: Giáo dục mầm non;
- *TS. Chu Thị Hồng Nhung*: Giáo dục mầm non;
- *PGS.TS. Hoàng Quý Tĩnh*: Giáo dục mầm non, sinh lý trẻ em;
- *CN. Trần Thị Như Hoa*: Quản lý khoa học công nghệ.

II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài

- 1. Nghiên cứu tổng quan các vấn đề liên quan đến nội dung nghiên cứu của đề tài**
- 2. Đánh giá thực trạng số lượng, chất lượng và hiệu quả sử dụng hệ thống đồ chơi trong các trường mầm non hiện nay.**

- Khảo sát thực trạng hệ thống đồ chơi trong trường mầm non;
- Khảo sát nhận thức giáo viên mầm non và cán bộ quản lý trường mầm non về đồ chơi cho trẻ mầm non;
- Khảo sát về hệ thống cung ứng đồ chơi cho các cơ sở giáo dục mầm non.

3. Nghiên cứu các giải pháp phát triển hệ thống đồ chơi phục vụ hoạt động giáo dục trẻ, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non

- Xây dựng các tiêu chuẩn của hệ thống đồ chơi trẻ em trong trường mầm non nhằm đảm bảo đáp ứng theo yêu cầu của chương trình giáo dục mầm non;
- Nghiên cứu xây dựng danh mục đồ chơi đáp ứng nhu cầu chơi tự do của trẻ theo các loại trò chơi của trẻ nhà trẻ và mẫu giáo;
- Nghiên cứu xây dựng các danh mục đồ chơi cho trẻ Nhà trẻ và Mẫu giáo phục vụ việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non;
- Nghiên cứu đề xuất hệ thống đồ chơi cho các loại cơ sở giáo dục mầm non theo vùng miền (Phù hợp với văn hóa của trẻ và kinh tế của các vùng miền khác nhau);

- Phát triển hệ thống đồ chơi tự làm bằng các nguyên vật liệu từ thiên nhiên, tái sử dụng, rẻ tiền đáp ứng các yêu cầu giáo dục và an toàn cho trẻ.

4. Đề xuất hệ thống tài liệu về đồ chơi cho trẻ mầm non

- Xây dựng tài liệu (dự thảo) “Danh mục đồ chơi theo loại trò chơi cho trẻ Nhà trẻ và mẫu giáo”;
- Xây dựng tài liệu (dự thảo) "Danh mục Đồ chơi phục vụ thực hiện Chương trình giáo dục mầm non" (Danh mục tối thiểu và Danh mục mở rộng);
- Xây dựng (dự thảo) tài liệu "Danh mục Đồ chơi cho trường mầm non theo vùng miền phù hợp với văn hóa sống của trẻ và kinh tế của ở vùng miền khác nhau";
- Xây dựng (dự thảo) tài liệu "Làm đồ chơi từ các vật liệu rẻ tiền, tái sử dụng và từ thiên nhiên - Hướng dẫn trẻ làm đồ chơi".