

Đánh giá học sinh tiểu học theo tiếp cận năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

- Trường Đại học Sư phạm Hà Nội -

PGS.TS. Nguyễn Công Khanh

I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu

- ***PGS.TS. Nguyễn Công Khanh:*** Đo lường và đánh giá giáo dục; Tư vấn tâm lý học đường và trị liệu rối nhiễu tâm lý; Các lý thuyết tâm lý, giáo dục về dạy học tích cực/ dạy học tích hợp phát triển năng lực;
- ***PGS.TS. Đào Thị Oanh:*** Đánh giá giáo dục; Tâm lý lứa tuổi; Tâm lý học nhân cách; Văn hóa trường học; Các lý thuyết tâm lý, giáo dục về dạy học tích cực;
- ***PGS.TS. Phan Thị Thanh Hội:*** Đánh giá giáo dục; DH phát triển năng lực; Phương pháp giảng dạy bộ môn; Các lý thuyết tâm lý, giáo dục về dạy học tích cực;
- ***PGS.TS. Hồ Cẩm Hà:*** Tin học; DH phát triển năng lực tin học, công nghệ;
- ***PGS.TS. Nguyễn Đức Sơn:*** Tư vấn tâm lý học đường; Tâm lý học nhân cách; giáo dục nhân cách; Các lý thuyết tâm lý, giáo dục về dạy học tích cực;
- ***TS. Nguyễn Thúy Nga:*** Dạy học song ngữ; Phương pháp giảng dạy TA hiện đại; Hội nhập quốc tế;
- ***TS. Dương Thu Mai:*** Đánh giá giáo dục; Các lý thuyết về dạy học tích cực/ dạy học phát triển năng lực; Phương pháp giảng dạy TA hiện đại;
- ***PGS.TS. Nguyễn Đức Minh:*** Đánh giá giáo dục; Các lý thuyết về đánh giá phát triển năng lực;
- ***PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Thoa:*** Phương pháp giảng dạy tiểu học.

II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài

1. Nghiên cứu xây dựng cơ sở khoa học về giáo dục theo tiếp cận năng lực, đánh giá sự phát triển năng lực và phẩm chất của người học

- Nghiên cứu cơ sở khoa học, quan điểm giáo dục theo tiếp cận năng lực;
- Nghiên cứu cơ sở khoa học, quan điểm đánh giá sự phát triển năng lực của người học;
- Nghiên cứu các lý thuyết hiện đại trong đánh giá sự phát triển năng lực của người học;
- Nghiên cứu thực tiễn (khảo sát thực trạng) về đánh giá HS tiểu học theo Thông tư 22.

2. Xây dựng và thử nghiệm chuẩn đánh giá các năng lực chung, các năng lực chuyên môn của HS tiểu học theo chương trình GDPT mới (thông qua các môn học và hoạt động)

- Xây dựng và thử nghiệm khung chuẩn đánh giá các năng lực chung và năng lực chuyên môn của HS tiểu học theo chương trình GDPT mới.

3. Xây dựng và thử nghiệm khung chuẩn đánh giá các phẩm chất chủ yếu của HS tiểu học theo chương trình GDPT mới

- Xây dựng khung chuẩn đánh giá các phẩm chất chủ yếu của HS tiểu học theo chương trình GDPT mới;
- Thử nghiệm khung chuẩn đánh giá các phẩm chất chủ yếu của HS tiểu học theo chương trình GDPT mới.

4. Xây dựng phương thức, quy trình đánh giá mức độ phát triển năng lực và phẩm chất HS tiểu học (dựa theo chuẩn đánh giá)

- Xây dựng các phương thức đánh giá mức độ phát triển năng lực và phẩm chất HS tiểu học;
- Xây dựng quy trình đánh giá mức độ phát triển năng lực và phẩm chất của HS tiểu học.

5. Xây dựng và thử nghiệm các bộ công cụ đánh giá các năng lực chung và các năng lực chuyên môn của HS tiểu học (dựa theo chuẩn đánh giá) để thu thập thông tin/chứng cứ về sự phát triển năng lực của HS tiểu học

- Xây dựng bộ công cụ đánh giá các năng lực chung của HS tiểu học (dựa theo chuẩn đánh giá);
- Xây dựng bộ công cụ đánh giá các năng lực chuyên môn của HS tiểu học (dựa theo chuẩn đánh giá);
- Thử nghiệm bộ công cụ đánh giá các năng lực chung và bộ công cụ đánh giá các năng lực chuyên môn của HS tiểu học (dựa theo chuẩn đánh giá).

6. Xây dựng và thử nghiệm bộ công cụ đánh giá các phẩm chất chủ yếu của HS tiểu học (dựa theo chuẩn đánh giá) để thu thập thông tin/chứng cứ về sự phát triển nhân cách của HS tiểu học

- Thiết kế bộ công cụ đánh giá các phẩm chất chủ yếu của HS tiểu học (dựa theo chuẩn đánh giá);
- Thử nghiệm các công cụ đánh giá các phẩm chất chủ yếu của HS tiểu học theo chương trình GDPT mới;
- Thử nghiệm công cụ mẫu đánh giá phẩm chất trách nhiệm của HS tiểu học.

7. Xây dựng bộ tài liệu hướng dẫn đánh giá sự phát triển năng lực và phẩm chất của HS tiểu học; Viết chuyên khảo đánh giá HS tiểu học theo năng lực

- Biên soạn bộ tài liệu hướng dẫn đánh giá sự phát triển năng lực và phẩm chất của HS tiểu học; Viết chuyên khảo đánh giá HS tiểu học theo năng lực;
- Thử nghiệm bộ tài liệu hướng dẫn đánh giá sự phát triển các năng lực và phẩm chất của HS tiểu học; Thử nghiệm tài liệu đánh giá HS tiểu học theo năng lực.