

**Nghiên cứu đề xuất các giải pháp phát triển bền vững  
các trường đại học ngoài công lập ở Việt Nam  
- Trường đại học Hòa Bình,  
Hiệp hội các trường Đại học, Cao đẳng Việt Nam -**

**PGS.TS. Trần Quang Quý**

**I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu**

- **TS. Lê Viết Khuyến** : Quản lý giáo dục đại học, chương trình giáo dục đại học, học chế tín chỉ;
- **TS. Đặng Văn Định**: Chính sách giáo dục;
- **Nguyễn Văn Ngữ**: Quy hoạch và kế hoạch giáo dục, đầu tư và tài chính trong giáo dục;
- **GS.TSKH. Đặng Ứng Vận**: Chính sách giáo dục;
- **TS. Nguyễn Minh Tuấn** : Giáo dục không chính quy;
- **GS.TS. Nguyễn Lộc** : Quản lý giáo dục, giáo dục quốc tế và khu vực ASEAN;
- **PGS.TS. Phạm Thị Huyền**: Kinh tế giáo dục.

**II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài**

**1. Cơ sở khoa học của phát triển trường đại học ngoài công lập ở Việt Nam**

**2. Nghiên cứu về các mô hình trường đại học ngoài công lập ở quốc tế**

- Đại học ngoài công lập và các mô hình đại học NCL ở một số nước kinh tế thị trường phát triển (Hoa Kỳ, LH VQ Anh, Nhật Bản); một số nước công nghiệp mới (Hàn Quốc, Đài Loan); một số nước ASEAN (Singapore, Philippines, Indonesia, Thái Lan, Malaysia, Lào, Campuchia); một số nước có nền kinh tế chuyển đổi (Nga, Ba Lan, Trung Quốc);
- Vai trò của các trường đại học NCL trong sự phát triển giáo dục đại học và phát triển KT-XH của các nước; Phân tích các mô hình đại học NCL điển hình ở các nước, sự phụ thuộc của các mô hình vào các điều kiện KT-XH và giáo dục-đào tạo ở các nước, phân tích ưu, nhược điểm của các mô hình đó và phân tích khả năng áp dụng vào điều kiện Việt Nam trên các mặt thể chế, văn hóa.

**3. Thực trạng giáo dục đại học ngoài công lập ở Việt Nam**

- Tổng quan hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục đại học Việt Nam từ thời kỳ Đổi mới (1986). Thành tựu, đóng góp của giáo dục đại học Việt Nam vào sự phát triển kinh tế - xã hội. Những khó khăn trở ngại trên con đường phát triển của giáo dục đại học VN;
- Bối cảnh, tiền đề hình thành và phát triển mô hình đại học NCL ở Việt Nam; Tổng quan các chủ trương, chính sách, quyết định của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo

dục đại học NCL từ thời kỳ Đổi mới đến nay; Sự phát triển các trường đại học NCL trong thời gian 1988-2018, nguyên nhân của các biến động trong quá trình phát triển;

- Tổng quan hệ thống giáo dục đại học NCL của VN hiện nay; Thực trạng về hình thức sở hữu, cơ cấu tổ chức; về nhân lực; về CSVC, tài chính, tuyển sinh, hoạt động đào tạo, KHCN, quan hệ với doanh nghiệp và các tổ chức xã hội, quan hệ quốc tế, về quản lý chất lượng của các trường đại học NCL ở VN;

- Đánh giá chung về kết quả và hiệu quả hoạt động của các trường đại học NCL ở VN. Nhận dạng các mô hình trường đại học ngoài công lập ở Việt Nam, phân loại các trường đại học NCL hiện có theo từng mô hình, Đánh giá, so sánh các mô hình trường đại học NCL trên các mặt nền tảng pháp lý, sở hữu, cơ cấu tổ chức, quản lý, đầu tư, hoạt động. Phân tích ưu, nhược điểm của từng mô hình; Đánh giá tính bền vững trong phát triển của các mô hình trường đại học NCL ở Việt Nam.

#### **4. Thời cơ, thách thức và các nhân tố ảnh hưởng tới sự phát triển bền vững của giáo dục đại học NCL ở Việt Nam trong thời gian tới**

#### **5. Giải pháp, chính sách phát triển bền vững các trường đại học ngoài công lập Việt Nam**

- Các tiêu chí, chỉ số đánh giá sự phát triển bền vững của giáo dục đại học NCL ở Việt Nam;

- Các giải pháp liên quan đến hệ thống GDĐH NCL: Đổi mới tư duy, nhận thức về giáo dục đại học ngoài công lập trong hệ thống giáo dục quốc dân; Đẩy mạnh truyền thông về vai trò, vị trí, những đóng góp của giáo dục đại học ngoài công lập trong hệ thống giáo dục quốc dân, xoá bỏ tâm lý phân biệt, đối xử không bình đẳng giữa giáo dục đại học công lập và NCL trong hệ thống giáo dục đại học; Định hướng mạng lưới các trường đại học NCL Việt Nam đến năm 2035; Tái cấu trúc hệ thống các trường đại học; Hoàn chỉnh các căn cứ pháp lý đối với đại học NCL ở Việt Nam; Tăng cường cơ chế giám sát đối với các trường đại học;

- Các giải pháp liên quan đến các cơ sở GDĐH NCL: Hoàn thiện tổ chức, quản trị các cơ sở giáo dục đại học NCL, đảm bảo công khai, minh bạch, dân chủ, trách nhiệm xã hội... đối với từng mô hình trường đại học NCL; Phát triển đội ngũ giảng viên, nghiên cứu viên và nhân lực quản lý, đảm bảo số lượng, cơ cấu và chất lượng đội ngũ, ban bố chính sách tạo sự bình đẳng trong phát triển đội ngũ giữa các trường NCL và công lập; Đầu tư và tài chính đối với từng mô hình trường đại học NCL; Quản lý chất lượng các cơ sở giáo dục đại học NCL; Tăng cường quan hệ hợp tác của trường đại học NCL; Phát triển quan hệ quốc tế của các trường đại học NCL.

#### **6. Đánh giá tính cấp thiết và khả thi của các giải pháp; đề xuất, lộ trình thực hiện và kiến nghị**

Khảo sát về tính cấp thiết và khả thi của các giải pháp đề xuất; Xây dựng lộ trình thực hiện các giải pháp; Xây dựng và đề xuất các kiến nghị.