

Nghiên cứu đề xuất các giải pháp đẩy mạnh quốc tế hóa giáo dục Việt Nam
- Trường Đại học Kinh tế TP.HCM -

GS.TS. Nguyễn Trọng Hoài

I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu

- **GS.TS. Nguyễn Trọng Hoài:** Kinh tế phát triển; tư vấn các chính sách phát triển ngành/vùng/quốc gia, Mô hình Quản trị ĐH, Chất lượng giáo dục, Quốc tế hóa GD, kiểm định và xếp hạng hệ thống GD;
- **TS. Lý Thị Minh Châu:** Thiết kế nghiên cứu định tính; Phát triển chương trình ĐH, SDH, đảm bảo/kiểm định chất lượng theo xu hướng quốc tế hóa; hướng nghiên cứu các vấn đề liên quan đến Quản trị NNL, Quản lý chất lượng; QLGD, Quốc tế hóa GD, chất lượng GD;
- **TS. Trần Mai Đông :** Thiết kế nghiên cứu định tính; có kinh nghiệm về Quốc tế hóa giáo dục đại học, Quản lý nghiên cứu khoa học;
- **TS. Phạm Khánh Nam :** Kinh tế môi trường và quản trị nguồn lực, huy động các nguồn lực quốc tế về nghiên cứu KH và đào tạo SDH, kết nối các mạng lưới phát triển nghiên cứu đa quốc gia, hướng nghiên cứu chủ yếu là đánh giá tác động biến đổi khí hậu và kinh tế học hành vi hiện đại trong thiết kế chính sách phát triển;
- **TS. Nguyễn Thị Thu Thủy :** Quản lý giáo dục; Phân tích, đánh giá tác động chính sách phát triển giáo dục;
- **TS. Nguyễn Lưu Bảo Doan :** Quốc tế hóa, thiết kế và tư vấn chính sách công, đánh giá tác động chính sách phát triển, có kinh nghiệm đối với các nghiên cứu liên quan đến giáo dục, sức khỏe, đô thị;
- **GS. TS. Lê Văn Cường:** Hướng nghiên cứu và kinh nghiệm liên quan đến chính sách Kinh tế phát triển, chính sách GDĐH Châu Âu;
- **GS. TS. Phạm Hoàng Văn :** Đổi mới sáng tạo, ngoại thương, giáo dục ĐH tại Hoa Kỳ.

II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài

1. Nghiên cứu cơ sở lý luận về nội hàm khái niệm, các hình thức/mô hình và các điều kiện thực hiện quốc tế hóa giáo dục

2. Nghiên cứu kinh nghiệm quốc tế về các nội dung liên quan đến quốc tế hóa giáo dục theo tiếp cận hệ thống

- Kinh nghiệm quốc tế hóa giáo dục các quốc gia theo tiếp cận hệ thống;
- Hạn chế và thành tựu về quốc tế hóa giáo dục Việt Nam Theo tiếp cận hệ thống;
- Các đúc kết quốc tế hóa giáo dục cho Việt Nam từ các quốc gia phát triển và các quốc gia châu Á theo tiếp cận hệ thống.

3. Xác lập khung phân tích quốc tế hóa theo theo tiếp cận hệ thống phù hợp với bối cảnh Việt Nam bao gồm quốc tế hóa trong nước và quốc tế hóa nước ngoài

4. Đánh giá thực trạng hệ thống giáo dục Việt Nam và các chính sách nhằm quốc tế hóa giáo dục ở Việt Nam

- Đánh giá thực trạng các điều kiện quốc tế hóa hệ thống giáo dục Việt Nam; các nhân tố ảnh hưởng đến quốc tế hóa giáo dục Việt Nam; Các Chính sách/Chương trình ảnh hưởng đến quốc tế hóa giáo dục Việt Nam; hiện trạng quốc tế hóa hệ thống giáo dục Việt Nam theo cấp giáo dục và cơ sở giáo dục.

5. Đề xuất các giải pháp về cơ chế chính sách đối với các cấp quản lý và các đối tượng trong hệ thống giáo dục Việt Nam nhằm thúc đẩy quốc tế hóa có hiệu quả

- Những giải pháp nhằm phát triển quốc tế hóa giáo dục Việt Nam;
- Những giải pháp nhằm thúc đẩy quốc tế hóa giáo dục Việt Nam;
- Nhóm giải pháp có liên quan đến chương trình và dự án thúc đẩy quốc tế hóa giáo dục Việt Nam.