

**Nghiên cứu quy hoạch mạng lưới các trường sư phạm ở Việt Nam  
đến năm 2025, tầm nhìn 2035  
- Trường Đại học Sư phạm, Đại học Thái Nguyên -**

**GS.TS. Phạm Hồng Quang**

**I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu**

- **GS.TS. Phạm Hồng Quang:** Môi trường giáo dục, hệ thống đào tạo giáo viên, phát triển chương trình, quản trị đại học;
- **PGS.TS. Nguyễn Danh Nam:** GD toán học, đào tạo GV, ứng dụng ICT, phát triển chương trình, phát triển kỹ năng sư phạm;
- **PGS.TS. Nguyễn Thị Tính:** Quản lý giáo dục, đánh giá và kiểm định chất lượng, phát triển chương trình đào tạo GV; quản lý trường ĐH;
- **PGS.TS. Hà Trần Phương:** Ứng dụng toán học, xây dựng các mô hình dự báo, quản lý trường đại học;
- **PGS.TS. Nguyễn Thám:** Phát triển chương trình, đánh giá trong giáo dục, quản lý giáo dục, kiểm định chất lượng giáo dục, quản trị đại học; quản lý trường đại học;
- **PGS.TS. Lê Quang Sơn:** Nghiên cứu sâu về tâm lý học, quản trị đại học, đào tạo giáo viên;
- **PGS.TS. Huỳnh Văn Sơn:** Đào tạo giáo viên, mô hình đào tạo giáo viên, phát triển năng lực sư phạm, tâm lý học sư phạm; quản lý GDDH;
- **PGS.TS. Nguyễn Thị Quế Anh:** Pháp luật, các vấn đề cơ sở pháp lý, kiểm định chất lượng GDDH, quy hoạch mạng lưới trường ĐH;
- **TS. Hà Thị Kim Linh:** Giáo dục học, đào tạo giáo viên, lý luận và lịch sử giáo dục, phát triển năng lực sư phạm;
- **TS. Ôn Thị Mỹ Linh:** Văn hóa, văn học nước ngoài, chuẩn nghề nghiệp giảng viên, phát triển chương trình đào tạo.

**II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài**

**1. Nghiên cứu cơ sở lý luận về quy hoạch các trường sư phạm**

- Nghiên cứu căn cứ pháp lý để thực hiện quy hoạch mạng lưới các trường sư phạm; cơ sở lý luận về hệ thống đào tạo giáo viên; về quy hoạch và quy hoạch các trường sư phạm và kinh nghiệm quốc tế và Việt Nam về quy hoạch các trường sư phạm.

**2. Đánh giá thực trạng của hệ thống đào tạo giáo viên ở Việt Nam**

- Đánh giá thực trạng về quy mô đào tạo giáo viên của Việt Nam và công tác dự báo nhu cầu đào tạo và năng lực đào tạo của các trường sư phạm.

**3. Đề xuất phương án quy hoạch mạng lưới các trường sư phạm**

- Đề xuất chuẩn, quy chuẩn các trường sư phạm và định hướng xây dựng quy định đánh giá cấp chứng chỉ hành nghề giáo viên;

- Đề xuất mô hình quy hoạch mạng lưới các trường sư phạm: Phương án quy hoạch các trường sư phạm trọng điểm; Phương án quy hoạch các trường sư phạm vệ tinh; Thiết kế, phân tích sơ đồ cấu trúc mạng lưới các trường sư phạm trong toàn quốc đến năm 2025, tầm nhìn 2035 (các đơn vị quy hoạch, lưới, mắt lưới trong bản quy hoạch,...); Mô tả chi tiết bản thiết kế, phương án quy hoạch, lộ trình quy hoạch và sơ đồ cấu trúc mạng lưới các trường sư phạm;

- Đề xuất mô hình mới trong đào tạo giáo viên.

#### **4. Nghiên cứu các cơ chế, chính sách thực hiện quy hoạch mạng lưới các trường sư phạm**

- Phân tích, đánh giá các cơ chế, chính sách hiện hành về đào tạo giáo viên và chứng chỉ hành nghề giáo viên;

Nghiên cứu đề xuất các chính sách thực hiện và quản lý quy hoạch với Chính phủ, Quốc hội, các Bộ/Ngành liên quan và các địa phương