

**Nghiên cứu đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng
đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục
đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn 2017-2025 và những năm tiếp theo
- Học viện Quản lý Giáo dục -**

GS.TS. Phạm Quang Trung

I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu

- *GS.TS. Phạm Quang Trung: Quản trị kinh doanh, kinh tế lao động.*
- *TS. Lê Thị Ngọc Thúy: Tâm lý giáo dục, quản lý giáo dục*
- *PGS.TS. Nguyễn Công Giáp: Quản lý kinh tế, Dự báo GD, Quy hoạch đào tạo nhân lực, chiến lược giáo dục*
- *GS.TS. Nguyễn Thị Hoàng Yến: Giáo dục học, tâm lý học, Quyền trẻ em*
- *PGS. TS. Trần Thị Minh Hằng: Tâm lý học, Giáo dục học, Quản lý giáo dục*
- *TS. Trần Hữu Hoan*
- *PGS.TS Nguyễn Thành Vinh: Giáo dục học, ngữ văn, quản lý giáo dục*

II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài

- 1. Cơ sở lý luận về nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục**
- 2. Bối cảnh kinh tế- chính trị - xã hội và giáo dục giai đoạn 2017-2025 và những năm tiếp theo**
- 3. Nghiên cứu kinh nghiệm quốc tế về nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục và bài học vận dụng cho Việt Nam**

Tổ chức hệ thống cơ sở giáo dục đào tạo nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; Cơ chế tuyển chọn người để đào tạo và bổ nhiệm thành nhà giáo hoặc cán bộ quản lý giáo dục; Cơ chế đánh giá năng lực và chất lượng dạy học của nhà giáo, năng lực và hiệu quả quản lý của cán bộ quản lý giáo dục; Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; Chế độ, chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.
- 4. Đổi mới giáo dục và những yêu cầu đặt ra đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trong giai đoạn 2017-2025 và những năm tiếp theo**
- 5. Thực trạng hệ thống mạng lưới các trường đào tạo ngành sư phạm, khoa sư phạm và quản lý giáo dục**
- 6. Thực trạng số lượng và cơ cấu đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục**
- 7. Thực trạng chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục**

Trình độ đào tạo chuyên môn, trình độ nghiệp vụ sư phạm, trình độ tin học và ngoại ngữ, phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp và ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục

8. Thực trạng đời sống vật chất và tinh thần của đội ngũ nhà giáo và CBQL cơ sở giáo dục

Về tiền lương và phụ cấp; về điều kiện sống và làm việc (phương tiện ăn ở, đi lại và môi trường làm việc); về thăng tiến sự nghiệp, giao lưu học hỏi; Về khen thưởng và vinh danh

9. Thực trạng cơ chế, chính sách của Đảng, nhà nước đối với xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục

Cơ chế, chính sách phát triển các trường đào tạo ngành sư phạm, khoa sư phạm và quản lý giáo dục; Cơ chế, chính sách đối với sinh viên các trường đào tạo ngành sư phạm, khoa sư phạm và quản lý giáo dục; Cơ chế chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục

10. Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn 2017-2025 và những năm tiếp theo

- Nhóm giải pháp quy hoạch lại mạng lưới đào tạo các trường đào tạo ngành sư phạm, khoa sư phạm và các cơ sở đào tạo bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn 2017-2025 và những năm tiếp theo;
- Nhóm giải pháp về tổ chức thực hiện đào tạo giáo viên gắn với trường phổ thông theo hướng thiết thực và hiệu quả;
- Nhóm giải pháp hoàn thiện chương trình đào tạo, tài liệu, sách giáo khoa của các trường, khoa sư phạm theo chương trình giáo dục phổ thông mới đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục giai đoạn 2017-2025 và những năm tiếp theo;
- Nhóm giải pháp về các điều kiện đảm bảo chất lượng đội ngũ, cơ sở vật chất, tài chính của các trường sư phạm và các trường phổ thông đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.