

**Nghiên cứu đề xuất các giải pháp nâng cao hiệu quả, hiệu lực
chi ngân sách Nhà nước cho giáo dục ở Việt Nam
- Học viện Tài chính -**

PGS.TS. Nguyễn Vũ Việt

I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu

- ***PGS.TS Nguyễn Vũ Việt*** : Kế toán công nghiệp, Kế toán tài vụ, phân tích HĐKT, luật kế toán;
- ***TS. Vũ Duy Nguyên*** : Quản lý kinh tế, kinh tế học ứng dụng và chính sách công, Luật công và luật thuế khóa;
- ***PGS.TS Hoàng Thị Thúy Nguyệt*** : Tài chính doanh nghiệp, quản lý tài chính công, cơ chế đầu tư cho giáo dục đào tạo, quản lý chi ngân sách.
- ***PGS.TS Vũ Sỹ Cường*** : Kinh tế, quản lý thuế và tài chính, kinh tế tài chính, quản lý tài chính và phát triển;
- ***TS. Bùi Tiến Hanh*** : Tài chính- tín dụng, tài chính - ngân hàng, hoạt động quản lý tài chính công;
- ***TS. Đỗ Đình Thu*** : Tài chính- tiền tệ- tín dụng, quản lý nợ nước ngoài, chính sách tài khóa;
- ***TS. Lê Thu Huyền*** : Tài chính - tín dụng, quản trị kinh doanh, tài chính tín dụng và ngân hàng, tự chủ tài chính;
- ***TS. Đào Thị Bích Hạnh***: Tài chính - tín dụng, tài chính công, Luật công, hệ thống ngân sách nhà nước Việt Nam;
- ***TS. Tôn Thu Hiền*** : Kế toán, tài chính ngân hàng, quản lý tài chính đối với các đơn vị sự nghiệp giáo dục;
- ***PGS.TS Vũ Cương***: Kế hoạch hóa, Hành chính công, kinh tế phát triển.

II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài

1. Xây dựng khung phân tích đánh giá tính hiệu lực chi NSNN cho giáo dục

- Hệ thống giáo dục quốc dân và cơ chế phân cấp quản lý chi NSNN cho GD;
- Quan điểm hiệu lực, hiệu quả trong chi NSNN cho giáo dục;
- Quy trình quản lý chi NSNN cho giáo dục và tiêu chí đánh giá hiệu lực trong lập dự toán và phân bổ NSNN cho giáo dục; trong tổ chức thực hiện dự toán NSNN cho giáo dục; trong theo dõi, đánh giá NSNN cho giáo dục.

2. Xây dựng khung phân tích đánh giá tính hiệu quả chi NSNN cho giáo dục

- Tổng quan các phương pháp đo lường và đánh giá hiệu quả tổng thể chi NSNN cho giáo dục;
- Xây dựng mô hình phi tham số đo lường hiệu quả tổng thể chi NSNN cho giáo dục;

- Tổng quan về phương pháp và mô hình đo lường và đánh giá hiệu quả chi NSNN trong Chương trình mục tiêu quốc gia (giáo dục là cấu phần của Chương trình mục tiêu quốc gia); trong Chương trình, dự án giáo dục;

- Phương pháp và mô hình đánh giá tác động của GD tới các biến kinh tế xã hội.

3. Đánh giá hiệu lực trong lập dự toán và phân bổ chi NSNN cho giáo dục ở Việt Nam giai đoạn 2011 – 2018

- Cơ chế chính sách chi NSNN và các mục tiêu ưu tiên cho giáo dục Việt Nam trong giai đoạn 2011 – 2018; Phân tích độ tin cậy của ngân sách giáo dục; Minh bạch trong quản lý chi ngân sách giáo dục; Tầm nhìn trung hạn trong lập dự toán chi ngân sách giáo dục; Đánh giá sự phù hợp của chi NSNN cho giáo dục trong giai đoạn 2011 – 2018 với các chiến lược và mục tiêu ưu tiên;

- Phương hướng, giải pháp tăng cường hiệu lực chi NSNN cho GD ở Việt Nam.

4. Đánh giá hiệu lực trong tổ chức thực hiện dự toán chi NSNN cho giáo dục ở Việt Nam giai đoạn 2011 – 2018

- Khả năng tiên liệu và đảm bảo nguồn ngân sách để đáp ứng cho các cam kết chi tiêu theo dự toán ngân sách;

- Kiểm soát chi ngân sách đối với giáo dục; Kế toán, báo cáo ngân sách giáo dục.

5. Theo dõi, đánh giá chi NSNN cho giáo dục

- Tổng quan về theo dõi, đánh giá chi NSNN cho giáo dục và theo dõi, đánh giá chi thường xuyên, chi đầu tư, chi chương trình mục tiêu quốc gia, nhiệm vụ, dự án từ NSNN cho giáo dục.

6. Đánh giá hiệu quả tổng thể chi NSNN cho GD ở VN giai đoạn 2011 – 2018

- Thiết kế và thu thập dữ liệu phục vụ đánh giá hiệu quả chi NSNN cho giáo dục;

- Ước lượng và tính toán hiệu quả tổng thể chi NSNN cho giáo dục thông qua mô hình Phân tích bao dữ liệu (DEA-Data Envelopment Analysis);

- Ước lượng và đo lường tác động của giáo dục tới một số biến kinh tế xã hội (năng suất lao động, thu nhập, bất bình đẳng, giảm nghèo, kết quả PISA).

7. Đánh giá hiệu quả chi chương trình mục tiêu, dự án đối với giáo dục ở Việt Nam giai đoạn 2011-2018

- Kết quả khảo sát về hiệu quả chương trình, dự án giáo dục;

- Ước lượng và tính toán hiệu quả của chi NSNN trong chương trình, dự án GD;

- Giải pháp tăng cường tính hiệu quả chương trình, dự án đầu tư cho GD ở VN.

8. Kinh nghiệm quốc tế tăng cường tính hiệu lực, hiệu quả chi NSNN cho GD

9. Quan điểm, mục tiêu và giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả, hiệu lực chi NSNN cho giáo dục

- Quan điểm, mục tiêu nâng cao hiệu lực, hiệu quả chi NSNN cho giáo dục;

Giải pháp nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả chi NSNN cho giáo dục và các điều kiện đảm bảo thực hiện giải pháp được đề xuất.