

**Nghiên cứu đề xuất mô hình gia đình - nhà trường - xã hội
trong giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên
đáp ứng yêu cầu đổi mới đất nước và hội nhập quốc tế
- Trường Đại học Sư phạm Hà Nội -**

PGS.TS. Nguyễn Văn Biên

I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu

- *PGS.TS. Nguyễn Văn Biên*: Lí luận dạy học Vật lí, dạy học Khoa học, Dạy học phát triển năng lực, Phát triển chương trình;
- *TS. Nguyễn Thị Liên* : Tâm lí học giáo dục, Xây dựng chương trình môn học, Tâm lí học sáng tạo, Lí luận dạy học đạo đức, GDGD;
- *TS. Tưởng Duy Hải* : Phương pháp giảng dạy Vật lí, Giáo dục môi trường, Giáo dục Phát triển bền vững, Dạy học khoa học phát triển năng lực, Tổ chức Hoạt động trải nghiệm sáng tạo;
- *PGS.TS. Nguyễn Thị Thọ* : Triết học, Giáo dục gia đình, Giáo dục đạo đức;
- *PGS.TS. Nguyễn Thị Hạnh*: Lịch sử thế giới, Khoa học giáo dục;
- *PGS.TS. Nguyễn Thị Ngân Hoa* : Lí luận dạy học văn học, Giáo dục đạo đức, lối sống học sinh sinh viên.

II. Nội dung nghiên cứu chính của đề tài

1. Nghiên cứu những vấn đề lý luận, tổng quan về đạo đức, lối sống của HS, SV

- Nghiên cứu nội hàm về đạo đức, lối sống của HS, SV; các nhân tố ảnh hưởng tới đạo đức, lối sống của HS, SV; luận cứ trong các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, của các ngành, tổ chức xã hội về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV;
- Nghiên cứu kinh nghiệm quốc tế về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV.

2. Thực trạng giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV

- Xác định các phương pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV;
- Xây dựng các tiêu chí, thang đo đánh giá thực trạng và đánh giá mô hình giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV;
- Phân tích, đánh giá thực trạng mô hình giáo dục đạo đức, lối sống của HS, SV.

3. Nghiên cứu đề xuất mô hình phối hợp gia đình nhà trường và xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV

- Xác định chức năng, nhiệm vụ của các bên liên quan trong giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV;
- Nghiên cứu các mô hình hiện có về phối hợp nhà trường với gia đình, xã hội trong giáo dục đạo đức lối sống cho HS, SV;
- Xây dựng mô hình gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV.

4. Xây dựng các giải pháp cho mô hình giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV

- Nhóm giải pháp cơ chế, chính sách phối hợp;
- Nhóm giải pháp về tổ chức thực hiện phối hợp gia đình – nhà trường – xã hội trong giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV.

5. Thử nghiệm mô hình phối hợp và giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV

- Xây dựng các hoạt động giáo dục đạo đức lối sống cho HS, SV;
- Xây dựng chuyên đề bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý nhà trường Tiểu học, THCS, THPT, CĐ, ĐH về giáo dục đạo đức, lối sống cho HS, SV;
- Xây dựng các chuyên đề hướng dẫn cho hội phụ huynh và phụ huynh học sinh về việc phối hợp với nhà trường trong công tác GD đạo đức lối sống cho HS, SV;
- Xây dựng các chuyên đề hướng dẫn các tổ chức xã hội về việc phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức lối sống cho HS, SV.

6. Hoàn thiện mô hình, giải pháp, kiến nghị thực hiện

- Hoàn thiện mô hình, giải pháp phối hợp;
- Kiến nghị chuyển giao và triển khai mô hình cho Bộ Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục.