

**Nghiên cứu luận cứ khoa học sửa đổi, bổ sung Luật Giáo dục**  
**- Trường Đại học Luật Thành phố Hồ Chí Minh -**

**PGS.TS. Bùi Xuân Hải**

**I. Thông tin chính về nhóm nghiên cứu**

- **PGS.TS Bùi Xuân Hải:** Luật học
- **PGS.TS Trần Hoàng Hải :** Luật học
- **PGS.TS Nguyễn Thị Quế Anh:** Luật sở hữu trí tuệ
- **TS.Trần Quang Huy :** Luật kinh tế, Luật công
- **PGS.TS Nguyễn Văn Vân:** Luật học, Pháp luật dân sự - kinh tế và thương mại quốc tế.
- **PGS.TS Đỗ Văn Đại :** Luật, Luật Kinh doanh, Luật tư và khoa học hình sự)
- **PGS.TS Trần Việt Dũng :** Luật quốc tế
- **TS. Thái Thị Tuyết Dung :** Luật hành chính, luật so sánh quốc tế, Luật hiến pháp và luật hành chính;
- **GS.TS Nguyễn Thị Mỹ Lộc :** Tâm lý, giáo dục trẻ em, quản lý quá trình đào tạo, kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý giáo dục đại học.

**II. Nội dung nghiên cứu chính:**

**1. Cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn cho việc sửa đổi, bổ sung Luật Giáo dục**

**2. Đánh giá thực tiễn thi hành Luật Giáo dục năm 2005**

- Đánh giá tổng kết thi hành Luật Giáo dục từ năm 2005 đến nay và hệ thống các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục được ban hành kể từ thời điểm Nghị quyết số 29-NQ/TW có hiệu lực đến nay.

**3. Kinh nghiệm nước ngoài về Luật Giáo dục và các khuyến nghị cho Việt Nam**

- Luật Giáo dục ở các quốc gia và kinh nghiệm về xây dựng ban hành và áp dụng Luật Giáo dục ở một số quốc gia, bài học kinh nghiệm cho Việt Nam.

**4. Những vấn đề cần sửa đổi, bổ sung của Luật Giáo dục**

- Hệ thống giáo dục quốc dân: Kinh nghiệm điều chỉnh về hệ thống giáo dục quốc dân trong pháp luật của một số quốc gia; Đánh giá thực trạng và định hướng phát triển các cơ sở giáo dục ngoài công lập; Những hạn chế, bất cập trong quy định về hệ thống giáo dục quốc dân của Luật Giáo dục 2005 và đánh giá tác động chính sách sửa đổi, bổ sung Luật Giáo dục có liên quan đến hệ thống giáo dục quốc dân, Kiến nghị sửa đổi, bổ sung các quy định về hệ thống giáo dục quốc dân trong Luật Giáo dục;
- Cấp học giáo dục phổ thông: Thực tiễn áp dụng các quy định về cấp học giáo dục phổ thông; Kinh nghiệm của một số nước về phân luồng sau trung học cơ sở, định

hướng nghề nghiệp ở trung học phổ thông; Dự báo tác động của chính sách phân luồng sau trung học cơ sở. Mục tiêu của giáo dục phổ thông;

- Chương trình giáo dục phổ thông và sách giáo khoa; Hình thức thi và đánh giá kết quả học tập của học sinh và công nhận tốt nghiệp trung học phổ thông;
- Giáo dục thường xuyên;
- Thẩm quyền quy định điều kiện, thủ tục thành lập, cho phép hoạt động giáo dục;
- Tài chính, tài sản các cơ sở giáo dục;
- Chính sách người học;
- Kiểm định chất lượng giáo dục;
- Hợp tác quốc tế trong lĩnh vực giáo dục.

**5. Dự thảo Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục 2005. Đề xuất Dự thảo chi tiết các điều khoản trong Luật Giáo dục 2005 cần sửa đổi, bổ sung và luận cứ khoa học liên quan Đánh giá tác động của chính sách đề xuất trên**

**6. Chính sách đối với nhà giáo và báo cáo đánh giá tác động chính sách đối với nhà giáo**

- Đánh giá thực trạng pháp luật và thực tiễn áp dụng các quy định về nhà giáo trong Luật Giáo dục 2005 và các luật có liên quan;
- Kiến nghị các quy định pháp luật về nhà giáo trong Luật Giáo dục 2005 và định hướng xây dựng Dự án Luật về Nhà giáo;
- Dự báo tác động chính sách về nhà giáo nói chung và từng quy định cụ thể của dự thảo luật về nhà giáo.

**7. Đổi mới chính sách quản lý nhà nước về giáo dục và báo cáo đánh giá tác động chính sách**

- Đánh giá thực trạng pháp luật và thực tiễn áp dụng các quy định quản lý nhà nước về giáo dục trong Luật Giáo dục 2005 và các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan;
- Kiến nghị sửa đổi các quy định pháp luật quản lý nhà nước về giáo dục trong Luật Giáo dục 2005;
- Dự báo tác động chính sách quản lý nhà nước về giáo dục nói chung và từng quy định cụ thể của dự thảo luật đối với chế định quản lý nhà nước về giáo dục.