

DANH MỤC NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ
ĐẶT HÀNG THUỘC CHƯƠNG TRÌNH KHOA HỌC GIÁO DỤC

S T T	Tên nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Yêu cầu đối với kết quả	Phương thức tổ chức thực hiện	Số Quyết Định
1	Nghiên cứu giải pháp đổi mới hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên tại Việt Nam.	<p>Hoàn thiện các bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên giai đoạn sau năm 2020;</p> <p>- Hoàn thiện quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên giai đoạn sau năm 2020;</p> <p>- Đề xuất mô hình kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học và trung tâm giáo dục thường xuyên sau năm 2020;</p> <p>- Đề xuất các giải pháp, cơ chế chính sách khuyến khích công tác kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên.</p>	<p>1. Kết quả khoa học và công nghệ chính:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các bộ tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục: trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học và trung tâm giáo dục thường xuyên; - Mô hình kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học và trung tâm giáo dục thường xuyên sau năm 2020; - Báo cáo đề xuất quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non, trường tiểu học, trường trung học và trung tâm giáo dục thường xuyên phù hợp với thực tiễn của Việt Nam trên con đường hội nhập với khu vực và quốc tế sau năm 2020; - Báo cáo đề xuất phương án công khai kết quả kiểm định của các cơ sở giáo dục; - Báo cáo đề xuất giải pháp, cơ chế chính sách khuyến khích công tác kiểm định chất lượng giáo dục ở các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên. <p>2. Các ấn phẩm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tài liệu hướng dẫn quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông và trung tâm giáo dục thường xuyên; - Ít nhất 02 bài báo đăng trên tạp chí thuộc danh mục của Hội đồng chức CDGSNN; - Ít nhất 01 bài báo quốc tế trên các tạp chí thuộc danh mục ISI/SCOPUS. <p>3. Đào tạo sau đại học:</p> <p>Đào tạo 01 thạc sỹ, hỗ trợ đào tạo 01 nghiên cứu sinh thuộc lĩnh vực khoa học có liên quan.</p>	Tuyển chọn	Quyết định số 3248/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 9 năm 2017

2	<p>Các hệ hình (paradigm) giáo dục ở Việt Nam - Từ truyền thống tới hiện đại</p>	<p>Cung cấp bài học kinh nghiệm lịch sử và luận cứ khoa học để thực hiện mục tiêu của Nghị quyết 29 về Đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục trong tình hình mới nhằm xây dựng một nền giáo dục mở, theo đó phải “chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế hệ thống giáo dục và đào tạo”;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghiên cứu sự kế tiếp của các hệ hình giáo dục ở Việt Nam: thành tựu và hạn chế trong bối cảnh lịch sử, nhằm cung cấp luận cứ để đề xuất một hệ hình có khả năng vừa tiếp tục những thành tựu của các hệ hình đã có, vừa tương tác với yêu cầu của thực tế, vừa tương ứng với các hệ hình giáo dục trên thế giới; - Nhận diện những quy luật có thể chi phối đến những hệ hình có thể xuất hiện trong lịch sử, nhận diện các hệ hình giáo dục trong lịch sử và định danh chúng; - Mô tả những đặc thù và cấu trúc cơ bản của hệ hình giáo dục từng tồn tại trong lịch sử; phân tích tác động của những quán tính và trảm tích của các hệ hình đó tới nền giáo dục hiện nay; - Đề xuất cơ sở nhận thức cho việc hoạch định hệ hình giáo dục đương đại xuất phát từ chính những đặc trưng nhất có tính lịch sử của quan hệ giữa các hệ hình giáo dục để xác định những nội dung cơ bản của cải cách giáo dục. 	<p>1. Kết quả khoa học và công nghệ chính</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo cơ sở lý luận về các hệ hình giáo dục; - Báo cáo nghiên cứu phân tích về các hệ hình giáo dục trong lịch sử; - Báo cáo về các hệ hình tham chiếu của quốc tế; - Báo cáo đề xuất hệ hình giáo dục cho Việt Nam và các điều kiện thực hiện. <p>2. Các ấn phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có ít nhất 03 bài báo đăng trên tạp chí thuộc danh mục của Hội đồng chức danh giáo sư nhà nước; - Có ít nhất 01 bài báo quốc tế trên các tạp chí thuộc danh mục ISI/SCOPUS; - 01 chuyên khảo về nội dung nghiên cứu của nhiệm vụ.3. Đào tạo sau đại họcĐào tạo ít nhất 01 thạc sĩ, hỗ trợ đào tạo 01 NCS thuộc lĩnh vực khoa học có liên quan. 	<p>Tuyển chọn</p>	<p>Quyết định số 5689/QĐ-BGDĐT ngày 01 tháng 12 năm 2017</p>
---	--	--	---	-------------------	--

(Danh mục gồm 02 nhiệm vụ)